

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- развить у студентов интерес к фундаментально-теоретическому знанию, сформировать устойчивую потребность в естественно-научной оценке фактов действительности, повысить мотивацию к занятиям научно-исследовательской и педагогической деятельностью;
- содействовать развитию определенных когнитивных способностей студентов, воспитанию определенных интеллектуальных, профессиональных и нравственных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Сформировать представление о современных проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки и, соответственно, об ориентирах развития образования, о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности.
- 2) Сформировать умение анализировать тенденции развития науки в целом и определять перспективные направления научных исследований, а также адаптировать научные достижения к образовательному процессу.
- 3) Овладеть навыками осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, навыками обсуждения проблем, находящихся на стыке наук или на стыке различных форм культуры и, таким образом, глубже понять отношение приобретаемой специальности к другим наукам, к другим областям человеческой деятельности.
- 4) Преодолеть утилитарно-прагматический взгляд на сущность науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина осваивается в 5 семестре. Индекс Б1.В.1.ДВ.01.02, вариативная часть ОПОП, дисциплина по выбору.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин и практик, как:

- Проектная деятельность.
- Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин и практик:
- Экологическая токсикология;
 - Управление стартапами в технологическом предпринимательстве;
 - Преддипломная практика;
 - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «История естествознания» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |


| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|-------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-9 | владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами | предпосылки возникновения и становления науки и образования; основные эпохи в их истории; различные аспекты науки и ценностные ориентации ученых; об особенностях научного знания, о его структуре и динамике, об особенностях современной науки; важнейшие современные общенаучные проблемы научно-технической революции и ее социальные последствия; причины цивилизационного кризиса и о поиске путей выхода из него; отечественные научные и образовательные традиции; основы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности; предпосылки возникновения и становления науки и образования; современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов. | пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов internet и др.); находить достоверную информацию в компьютерной сети, проводить анализ и оценку; давать объективную, научно обоснованную оценку любым мировоззренческим, социально-философским, политическим, морально-этическим конкретно-научным) идеям и концепциям, рассматривающим науку и образование, выявлять достоинства и недостатки этих концепций; правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы; подчинять когнитивно-познавательные процессы задаче формирования у собеседников таких человеческих качеств, как честность, трудолюбие, добросовестность, умеренность; убедительно пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции; убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели; составлять научно-технические проекты и отчеты. | основами поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды; навыками практического использования знаний для решения практических задач; основами поиска и оценки информации об истории естествознания, навыками практического использования знаний для решения практических задач; ставить познавательные задачи, формировать выводы; навыками применения современных методов обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (7 семестр).